

## **Внеурочная деятельность в системе дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области**

*Нарулина Танзиля Равильевна,  
кандидат педагогических наук,  
инструктор-методист СП «Центр дистанционного образования»  
ГБУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей»*

*Плотникова Наталья Георгиевна,  
старший методист СП «Центр дистанционного образования»  
ГБУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей»*

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет очень важную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Многие дети-инвалиды в силу заболеваний, особых физических ограничений не имеют возможности обучаться в школе, посещать различные кружки, секции, не имеют возможности полноценного общения. Эти дети нуждаются в особом внимании. Именно дистанционные образовательные технологии позволяют в большей мере удовлетворять образовательные потребности детей-инвалидов. Причем дистанционное образование обеспечивает не только достижение образовательных целей, но и создает условие для развития личности, формирования информационно-коммуникативной культуры, социализации и интеграции ребенка-инвалида в социум.

Дистанционная технология – современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование нового тысячелетия, теснейшим образом связанное с использованием компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды [2]. Технологии дистанционного обучения позволяют получать полноценное образование тем, кто по разным причинам оторван от образовательных центров, по состоянию здоровья, особенностям образа жизни, в силу территориальной удаленности.

«Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации» [1, с. 7].

Внеурочная деятельность должна быть ориентирована на воспитательные результаты. В процессе дистанционного обучения необходимо сформировать систему внеурочной деятельности обучающихся, цели и задачи которой должны сочетаться с основными целями и задачами обучения и целями и задачами информатизации образования, выявить основные направления

содержания этого вида деятельности на основе применения информационных и коммуникационных технологий.

В рамках дополнительного образования детей-инвалидов мы осуществляем не только проведение он-лайн занятий с детьми-инвалидами, но и мероприятия воспитательного характера, которые призваны повышать познавательную и социальную активность детей-инвалидов, а также способствовать развитию личностных качеств.

В качестве **цели внеурочной деятельности** детей-инвалидов рассматривается становление и проявление их индивидуальности, содействие интеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности школьников, социализации в обществе.

Авторы Д.В. Григорьев и П.В. Степанов выделяют следующие виды внеурочной деятельности [1, с. 7]:

- 1- игровая,
- 2- познавательная;
- 3- проблемно-ценностное общение,
- 4- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5- художественное творчество,
- 6- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- 7- трудовая (производственная) деятельность;
- 8- спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9- туристско-краеведческая деятельность.

В работе Центра дистанционного образования присутствуют практически все виды деятельности, кроме последних трех видов. Это связано, прежде всего с нарушениями физического здоровья детей-инвалидов. В то же время сотрудники Центра стараются сделать все возможное для вовлечения детей в разные виды деятельности.

Так, в 2015 г. Центром дистанционного образования был проведен дистанционный фестиваль, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Было проведено 342 урока мужества с детьми из 36 муниципальных образований Иркутской области, 59 детей из 24 муниципалитетов участвовали в 7 номинациях фестиваля и продемонстрировали 72 работы. Все работы были размещены на сайте учреждения <http://detirk.ru/> и имели открытый доступ для электронного голосования, которое и выявило победителей фестиваля. Все участники и победители были награждены электронными грамотами и дипломами различных степеней.

Два года подряд мы со своими воспитанниками проводим новогодние праздничные дни вместе, чтобы сделать для них Новый год более ярким, интересным и веселым. Для ребят на сайте региональной площадки «Школа без границ» [3] были организованы игровые программы «Новогодние каникулы вместе!» и «Волшебство новогодних затей».

Сотрудниками центра были разработаны задания для каждой возрастной группы обучающихся 7-12 лет и 13-18 лет. Задания включали в себя несколько

разделов: викторину, новогоднюю мастерскую, картинную галерею, задания от Деда Мороза, flash-игры, караоке, раскраски-online, новогодний кинотеатр, квесты.

В разделе «Делимся новогодними поделками» приняли активное участие ребята, которые своими руками изготовили новогодние поделки и прислали фотографии выполненных работ.

В картинной галерее «Новогоднее настроение» размещены работы участников игровой программы, которые нарисовали рисунки при помощи компьютерной графики и различными художественными материалами.

Всего в дистанционном игровой программе 2016-2017 уч.г. «Волшебство новогодних затей» приняли участие 139 (40 %) детей-инвалидов (всего обучается 346 детей). По отзывам ребят, такие мероприятия вызывают у них интерес и поднимают настроение.

В апреле 2016 г. мы запустили следующий проект – фестиваль семейного творчества «Радуга семейных талантов», в котором приняли участие 50 семей с детьми, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, из 19 муниципальных образований Иркутской области. В 10 номинациях были представлены 164 работы. Все работы были размещены на сайте учреждения и имели открытый доступ для электронного голосования.

Семейные коллективы представляли визитные карточки с краткой информацией о своей семье. Показывали свое кулинарное мастерство, поэтапное приготовление любимого семейного блюда. Демонстрировали свои родословные в виде графических схем, рукодельных деревьев. В творческих номинациях представляли коллективные работы в различных жанрах изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Познакомили нас со своими семейными реликвиями, выполненных руками представителей предшествующих поколений и с историей данных реликвий. В презентациях описывали историю рода, знакомили с легендами происхождения своих фамилий и др.

Из этого проекта мы узнали, о чем мечтают наши дети:

*Амгейзер Алина:* «Моя заветная мечта и мечта моей семьи – быть здоровыми, я хочу танцевать и прыгать, бегать, заниматься спортом как все дети. Я думаю, что с моей замечательной семьей моя мечта сбудется!»

*Гриднева Нина:* «По окончании школы я планирую продолжить образование в реабилитационном техникуме по специальности «Обработка мультимедийной и цифровой информации», получить необходимые знания, и ещё на один шаг приблизиться к заветной мечте –мультипликации».

*Ковалев Владислав:* «Мечтаем, чтобы всё было хорошо: родные и близкие не болели; чтобы исполнялись все желания. Самое главное желание нашей семьи -скорее закончить строительство нового дома и переехать туда жить».

*Юферев Иван:* «Я мечтаю встать на ноги, научиться ходить и стать спортивным комментатором!»

Очень важным проектом мы считаем выездное мероприятие «Школа общения – 2016». Мероприятие проводилось в рамках благотворительного марафона-эстафеты «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!»

Главная цель проекта - оказание помощи в социальной адаптации и в расширении социальных контактов детей – инвалидов и их семей.

В двухдневной поездке принимали участие семьи с детьми-инвалидами из г. Иркутска, г. Ангарска, г. Черемхово и Шелеховского района.

В программу «Школы общения» входили следующие мероприятия:

- экскурсия в научно-развлекательный центр «Гравитация» и яркое научное электросветовое шоу «Короткое замыкание», проведенное в специально оборудованной «научной лаборатории», где в интерактивной форме ребятам были объяснены законы физики и математики;

- экскурсия в Байкальский музей ИНЦ СО РАН, где присутствующие познакомились с основной экспозицией музея, увидели обитателей аквариумного комплекса, совершили виртуальное погружение на дно озера и увидели живой мир Байкала под микроскопом;

- экскурсия в Нерпинарий п. Листвянка, где нерпы - символы Байкала, показали невероятное представление, на котором они пели, танцевали, играли с мячом и даже решали примеры!

Основная часть мероприятия проходила на детской экскурсионно-туристической базе «Ангарская волна», расположенной на берегу Байкала, где были организованы мастер-класс по росписи камней, психологические тренинги и игры, направленные на сближение и раскрепощение детей в коллективе, прогулка по берегу озера Байкал и фотосессия.

Дети уехали домой с подарками и фотографиями на память о незабываемых днях, проведенных на берегу озера Байкал. Самой большой наградой для организаторов мероприятия стали улыбки детей, хорошее настроение и слова благодарности от участников мероприятия. Все, кто помогал нам реализовать данный проект показали свои лучшие человеческие качества.

В настоящее время на сайте региональной площадки «Школа без границ» [3] размещено увлекательное квест-путешествие «Каждому человеку открыт путь в библиотеку», посвященное Международному дню детской книги.

Цель квеста - поддержка и популяризация чтения, стимулирование интереса к литературе, развитие читательской активности и творческой индивидуальности обучающихся.

Квест – путешествие «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» проводится по нескольким номинациям:

1. «В мире книг» - квест-викторина. Участникам необходимо ответить на онлайн-вопросы по сказкам и приключенческим книгам. Задания викторины разделены на две возрастные категории: для учащихся 1-6 классов, для учащихся 7-11 классов.

2. «Мораль сей басни такова» - литературный конкурс чтецов басен И.А. Крылова.

3. «Жили были...» - сочиняем сами сказки. Конкурс детских литературных творческих работ-фантазий.

4. «Юный художник – иллюстратор» - конкурс рисунков. Участникам предлагается нарисовать иллюстрацию или несколько иллюстраций к любимой книжке.

5. «Золотое перо» - на конкурс могут быть представлены поэтические произведения, написанные на любую тему, в любом жанре, на русском языке. Представленные на конкурс работы должны быть написаны автором самостоятельно.

6. «Подарок любимой книге» - конкурс книжных закладок. Для участия в конкурсе необходимо придумать и смастерить книжную закладку своими руками.

7. «Дневник читателя» - форум. Дневник читателя предназначен для развёрнутых и информативных отзывах о прочитанном. Участники форума представляют собственный читательский дневник. Содержание читательского дневника должны составлять записи о прочитанных книгах.

Самые активные участники квест-путешествия будут отмечены грамотами и памятными призами.

Благодаря таким мероприятиям, дети не чувствуют себя изгоями в современном обществе. Если в учебной деятельности и возникают трудности, то здесь они могут проявить себя во всей полноте.

Таким образом, жизнь ребёнка, пронизанная разнообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью способствует его личностному росту, созданию материальных и духовных ценностей. В этом плане внеурочная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

### *Литература*

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с.

2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: [Электронный ресурс] // [http://school-6.ucoz.ru/F/ELobr/rec\\_po\\_org\\_dist.pdf](http://school-6.ucoz.ru/F/ELobr/rec_po_org_dist.pdf) (Дата обращения 28.03.2017).

3. Региональная дистанционная площадка «Школа без границ»: [Электронный ресурс] // <http://school.iro38.ru/> (Дата обращения 28.03.2017).